

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области
«Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)».

Профиль «Столярное дело».
для обучающихся 5-9 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Дурина Майя Борисовна,
учитель технологии

2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)». Профиль «Столярное дело» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (редакция от 29.12.2017);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599 «ОБ утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.22 года);

- Программы воспитания ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»;

- Учебного плана ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»;

- Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник № 2 М. под редакцией Воронковой В.В. «Владос», 2020 г

- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. 18.05.2020).

Предложенная рабочая программа рассчитана на учащихся, имеющих ОВЗ, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а, что в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объем памяти.

Общая характеристика учебного предмета

Социальная адаптация через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен самостоятельного благополучного существования в современном обществе.

В связи с чем, программа «Труд (технология)». Профиль «Столярное дело». призвана подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе: овладению необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; развитию личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формированию у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретению опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Основные содержательные линии выстроены с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Приоритетными методами обучения

индустриальным технологиям являются упражнения, практические работы, выполнение творческих проектов. Практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций.

Занятия по тесно связаны математики, физики, технологии, В связи с особенностями поведения и деятельности этих обучающихся необходим контроль над соблюдением правил техники безопасности при проведении практических работ.

5 класс

Программа состоит из разделов:

1. Пиление столярной ножовкой.
2. Промышленная заготовка древесины.
3. Игрушки из древесного материала.
4. Практическое повторение.
5. Сверление отверстия на станке .
6. Игрушки из древесины и других материалов.
7. Выжигание.
8. Практическое повторение.
9. Пиление лучковой пилой.
10. Строгание рубанком.
11. Соединение деталей с помощью шурупов.
12. Практическое повторение.
13. Изготовление кухонной утвари.
14. Соединение брусков врезкой.
15. Практическое повторение.

6 класс

Программа состоит из разделов:

1. Пиление столярной ножовкой.
2. Технологии ручной обработки древесины.
3. Пороки древесины.
4. Графическое изображение деталей.
5. Сверление отверстий .
6. Строгание заготовок из древесины.
7. Выжигание.
8. Практическое повторение.
9. Пиление заготовок из древесины.
10. Строгание рубанком.
11. Соединение деталей с помощью саморезов и шурупов.
12. Практическое повторение.
13. Изготовление изделий из древесины.
14. Соединение деталей.
15. Практическое повторение.

7 класс

1. Повторение пройденного
2. Технологии ручной обработки древесины
3. Проектирование изделий из древесины
4. Графическое изображение деталей
5. Сушка древесины
6. Заточка инструментов
7. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины

8. Практическое повторение
9. Соединение деталей из древесины
10. Изготовление деревянного изделия
11. Токарно-винторезный станок
12. Практическое повторение
13. Изготовление изделий из древесины
14. Соединение деталей
15. Практическое повторение

8 класс

1. Введение
2. Заделка пороков и дефектов древесины
3. Пиломатериалы
4. Изготовление столярно-мебельного изделия
5. Практическое повторение
6. Токарные работы
7. Сверление отверстий и строгание заготовок из древесины
8. Деревообрабатывающие станки
9. Отделка изделий обжиганием и мозаикой
10. Способы хранения и продления службы древесины
11. Обработка древесины пилением
12. Обработка древесины резанием
13. Применение в столярном деле ручного электроинструмента
14. Безопасность труда во время столярных работ
15. Практическое повторение
16. Ремонт столярного изделия
17. Практическое повторение

9 класс

Программа состоит из разделов:

1. Введение
2. Заделка пороков и дефектов древесины
3. Пиломатериалы
4. Изготовление столярно-мебельного изделия
5. Практическое повторение
6. Работа над проектной работой (по выбору учителя)
7. Токарные работы
8. Сверление отверстий
9. Строгание заготовок из древесины
10. Выжигание
11. Способы хранения и продления службы древесины
12. Обработка древесины пилением
13. Обработка древесины резанием
14. Применение в столярном деле ручного электроинструмента
15. Безопасность труда во время столярных работ
16. Практическое повторение
17. Ремонт столярного изделия
18. Разметка и разметочный инструмент
19. Практическое повторение

Цели изучения учебного предмета

«Труд (технология)». Профиль «Столярное дело», как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, формированию личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Воспитанию положительных навыков и привычек.

Цель:

– воспитание у учащихся устойчивого, положительного отношения к трудовой деятельности.

Задачи:

- изучения курса столярного дела 5-9 классов;
- формирование навыков, приемов работы с измерительным и режущим инструментом данного курса;
- обеспечение выполнения учащимися практических работ с простыми операциями;
- овладение доступными техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- воспитание у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности; навыков контроля и самоконтроля; умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- коррекция речи, мышления и моторики школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью учебный предмет «Труд (технология)». Профиль «Столярное дело», входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения.

Согласно учебному плану ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат» на изучение учебного предмета «Труд (технология)». Профиль «Столярное дело», в 5 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю); в 6 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю); в 7 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю); в 8 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю); в 9 классе отводится 204 часов в год (6 часов в неделю).

Краткие сведения о категории обучающихся

Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в не которых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является процесс мышления, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению вследствие чего знания детей с умственной отсталостью об окружающем мире являются неполными и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт

крайне беден. В свою очередь, это оказывает негативное влияние на овладение чтением, письмом и счетом в процессе школьного обучения.

У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно действенное, наглядно образное и словесно логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов. В целом мышление ребенка с умственной отсталостью характеризуется конкретностью, не критичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного вида деятельности на другой). Обучающимся с умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Представлениям детей с умственной отсталостью свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У обучающихся с умственной отсталостью отмечаются недостатки в развитии, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Трудности восприятия и понимания речи обуславливают различные виды нарушений письменной речи.

Описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного предмета

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Пиление столярной ножовкой (10 часов)

Вводное занятие. Охрана труда. Правила поведения в мастерской. Понятие плоская поверхность.

Миллиметр как мера длины. Столярная ножовка. Назначение. Устройство ножовки. Приемы пиления. Практическая работа.

Промышленная заготовка древесины (10 часов)

Дерево: основные части. Заготовка древесины. Породы древесины. Применение древесины. Виды пиломатериалов. Виды досок. Название сторон бруска. Название сторон доски. Практическая работа.

Игрушки из древесного материала (10 часов)

Расходные детали изделия. Эскиз, чертеж. Виды детали. Разрезы детали. Виды линий. Обозначение размеров. Правила Т.Б. Сборка деталей на гвоздях. Виды гвоздей. Практическая работа.

Практическое повторение (6 часов)

Выбор заготовки. Разметка заготовки по длине. Сборка на гвоздях. Сборка по клею. Практическая работа.

Сверление отверстия на станке (6 часов)

Виды шурупов. Устройство шурупов. Виды отверток. Правила Т.Б. Практическая работа.

Выжигание (10 часов)

Копировальная бумага. Перевод рисунка. Устройство электровыжигателя. Правила Т.Б. при работе с электровыжигателем. Подготовка к выжиганию. Приемы работы. Практическая работа.

Практическое повторение (6 часов)

Виды отверстий. Виды сверл. Охрана труда при сверлении. Перевод рисунка. Устройство выжигателя. Работа выжигателем.

Пиление лучковой пилой (10 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Виды пиления. Виды пил. Настройка пилы. Техника пиления. Зубья пилы для поперечного пиления. Зубья пилы для продольного пиления. Правила Т.Б. при пилении. Практическая работа.

Строгание рубанком (10 часов)

Элементы бруска, доски. Размеры бруска, доски. Строение древесины. Процесс строгания. Инструменты для строгания. Устройство рубанка. Приемы строгания. Правила Т.Б. при строгании. Практическая работа.

Соединение деталей с шурупов (10 часов)

Устройство шила. Работа с шилом. Виды шурупов. Элементы шурупа. Дрель ручная, устройство. Работа дрелью. Правила Т.Б. Чертеж детали. Практическая работа.

Практическое повторение (10 часов)

Охрана труда при пилении. Устройство рубанка. Устройство ручной дрели. Сверление отверстий. Охрана труда при работе с дрелью. Чертеж, эскиз детали. Строгание. Пиление.

Изготовление кухонной утвари (10 часов)

Виды кухонной утвари. Древесина для кухонной утвари. Требование к изделию. Выбор материала. Эскиз изделия. Разметка и обработка. Отделка изделия. Практическая работа.

Соединение брусков врезкой (10 часов)

Способы соединения брусков. Врезка как способ соединения. Применение врезки. Паз: назначение, глубина, ширина. Стамеска, приемы работы. Правила Т.Б. при работе. Практическая работа.

Практическое повторение (12 часов)

Изготовление разделочной доски из фанеры. Подбор материала. Выпиливание по контуру ножовкой и лобзиком. Обработка кромок напильником и шкуркой. Зачистка изделия. Практическая работа. Подведение итогов.

6 класс

Пиление столярной ножовкой (10 часов)

Вводное занятие. Охрана труда. Правила поведения в мастерской. Понятие плоская поверхность.

Миллиметр как мера длины. Столярная ножовка. Назначение. Устройство ножовки. Приемы пиления. Самостоятельная работа.

Технологии ручной обработки древесины (10 часов)

Древесина. Строение ствола. Текстура лиственных пород. Виды пиломатериалов. Виды досок, размеры. Виды брусков, размеры. Названия сторон бруска. Названия сторон доски. Практическая работа. работа.

Пороки древесины (6часов)

Определение. Виды. Сучки. Трещины. Пороки строения древесины. Чертеж детали и сборочный чертеж.

Графическое изображение деталей (10часов)

Чертеж детали. Сборочный чертеж. Чертеж детали формы вращения. Практическая работа. Изделия из древесины. Формы деталей. Практическая работа. Графическое изображение деталей. Практическое повторение.

Сверление отверстий (6часов)

Виды отверстий. Инструменты для сверления. Правила Т.Б. при сверлении. Сверление сквозных и глухих отверстий. Практическая работа.

Строгание заготовок из древесины (6часов)

Определение и инструменты. Правила Т.Б. при строгании. Строгание вдоль волокон. Строгание поперек волокон. Практическая работа.

Выжигание (10часа)

Копировальная бумага и перевод рисунка. Устройство электровыжигателя. Правила Т.Б. при работе с электровыжигателем. Приемы работы. Практическая работа.

Практическое повторение (6часов)

Виды отверстий. Строгание вдоль волокон. Сверление сквозных и глухих отверстий. Правила Т.Б. при сверлении. Правила Т.Б. при строгании. Устройство электровыжигателя.

Пиление заготовок из древесины (10 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Виды пиления. Техника пиления. Зубья ножовки для поперечного пиления. Зубья ножовки для продольного пиления. Правила Т.Б. при работе с ручной пилой. Практическая работа.

Строгание рубанком (10 часов)

Строение древесины. Процесс строгания. Инструменты для строгания. Устройство рубанка. Приемы строгания. Практическая работа.

Соединение деталей с помощью саморезов и шурупов(10 часов)

Виды саморезов и шурупов. Элементы. Устройство дрели назначение. Правила Т.Б. при работе с дрелью. Работа с дрелью. Практическая работа.

Практическое повторение (10часов)

Правила Т.Б. при работе с ручной пилой. Виды пиления. Строение древесины. Процесс строгания. Устройство рубанка. Устройство дрели назначение.

Изготовление изделий из древесины (10 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Требования к изделию. Выбор материала. Эскиз изделия. Обработка изделия. Отделка изделия. Практическая работа.

Соединение деталей (10 часов)

Правила Т.Б. при работе с клеем. Соединение с помощью гвоздей. Виды гвоздей. Соединение с помощью клея. Виды клея. Соединение с помощью саморезов. Практическая работа.

Практическое повторение (12 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Правила Т.Б. при работе на верстаке. Правила Т.Б. при работе с отверткой. Правила Т.Б. при работе с ножовкой. Практическая работа. Линии чертежа. Строгание. Выжигание. Работа по карточкам.

7 класс

Повторение пройденного. (10 часов)

Вводное занятие. Охрана труда. Правила поведения в мастерской. Понятие плоская поверхность.

Линии чертежа. Столярная ножовка. Ручной лобзик. Практическая работа. Самостоятельная работа.

Технологии ручной обработки древесины (10 часов)

Древесина. Строение древесины. Практическая работа. Зачистка древесины. Виды досок, брусков, размеры. Практическая работа.

Проектирование изделий из древесины (6 часов)

Плотность. Влажность. Твердость. Прочность. Упругость. Практическая работа.

Графическое изображение деталей (10 часов)

Чертеж детали. Сборочный чертеж. Правила Т.Б. Практическая работа.

Изделия из древесины. Формы деталей. Практическая работа. Графическое изображение деталей. Практическое повторение.

Сушка древесины (6 часов)

Естественная сушка. Искусственная сушка. Правила Т.Б. Виды искусственной сушки. Практическая работа.

Заточка инструментов (6 часов)

Определение и инструменты. Правила Т.Б. при заточке. Заточка дереворежущих инструментов. Заточка пил. Практическая работа.

Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины (10 часов)

Художественная обработка изделий из древесины. Виды резьбы. Практическая работа. Правила Т.Б. Детали с прорезной резьбой. Практическая работа

Практическое повторение (6 часов)

Виды отверстий. Сверление сквозных и глухих отверстий. Правила Т.Б. при сверлении. Чертеж изделий из древесины. Работа с рубанком. Работа с стамесками.

Соединение деталей из древесины (10 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Шиповые соединения деревянных деталей. Виды угловых шиповых соединений. Последовательность изготовления шипового соединения. Склеивание шипового соединения в зажиме. Практическая работа.

Изготовление деревянного изделия. (10 часов)

Подготовка заготовки. Подготовка инструментов. Разметка. Соединение. Шипы. Проушины. Правила Т.Б.. Практическая работа.

Токарно-винторезный станок (10 часов)

Предназначение. Устройство. Передачи движения. Принцип работы станка. Правила Т.Б.. Практическая работа.

Практическое повторение (10 часов)

Правила Т.Б. при работе с дрелью. Шипы. Детали с прорезной резьбой. Процесс строгания. Токарно-винторезный станок. Устройство сверлильного станка. Практическая работа.

Изготовление изделий из древесины (10 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Требования к изделию. Выбор материала. Эскиз изделия. Обработка изделия. Отделка изделия. Практическая работа.

Соединение деталей (10 часов)

Правила Т.Б. при работе с клеем. Соединение с помощью гвоздей. Виды гвоздей. Соединение с помощью клея. Виды клея. Соединение с помощью саморезов. Практическая работа.

Практическое повторение (12 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Правила Т.Б. при работе на верстаке. Токарно-винторезный станок. Правила Т.Б. при работе с ножовкой. Практическая работа. Строгание. Выжигание. Самостоятельная работа.

8 класс

Введение (2 часа)

Заделка пороков и дефектов древесины (12 часов)

Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка: характеристики разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно –пазовальным станками. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Подготовка дефектных участков к заделке. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Практическое повторение.

Пиломатериалы . (6 часов)

Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов. Практическая работа.

Изготовление столярно-мебельного изделия (20 часов)

Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табурета. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сиденья табурета. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Практическое повторение (12 часов)

Токарные работы (12 часов)

Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Приемы работы на токарном станке. Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долото) Последовательность изготовления изделия. Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверление отверстия. Зачистка ручки

Сверление отверстий и строгание заготовок из древесины(8 часов).

Виды отверстий. Инструменты для сверления и строгания древесины. Правила Т.Б. при сверлении и строгании древесины. Сверление сквозных и глухих отверстий. Строгание вдоль и поперек волокон. Практическая работа.

Деревообрабатывающие станки (8 часов)

Назначение и классификация станков. Правила Т.Б. при работе на станках. Основные элементы станков. Фуговально-пильный станок. Фрезерный станок. Сверлильный станок.

Отделка изделий обжиганием и мозаикой (10 часов)

Обжигание. Правила Т.Б. при работе. Приемы работы. Мозаика. Общие сведения. Материал. Инструменты. Выполнение рисунка. Практическая работа.

Способы хранения и продления службы древесины (8 часов)

Сушка. Практическая работа. Предохранение древесины от гниения. Практическая работа.

Обработка древесины пилением (4 часа)

Правила Т.Б. в мастерской. Виды и устройства ручных пил, электролобзика. Подготовка инструментов пил к работе. Правила Т.Б. при работе с ручной пилой, электролобзиком. Приемы пиления ручными пилами, электролобзиком. Практическая работа.

Обработка древесины резанием (4 часа)

Резание со снятием стружки. Резание без снятия стружки. Правила Т.Б. при пилении. Практическая работа. Оборудование рабочего места столяра. Практическая работа.

Применение в столярном деле ручного электроинструмента.(4 часа)

Ручные электропилы. Элементы. Устройство дрели назначение. Правила Т.Б. при работе с дрелью. Работа с дрелью. Практическая работа.

Безопасность труда во время столярных работ (4часа)

Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров. Правила электробезопасности.

Практическое повторение (8часов)

Правила Т.Б. при работе с ручной пилой, электролобзиком. Виды пиления. Строение древесины. Процесс строгания. Устройство рубанка. Устройство дрели назначение.

Ремонт столярного изделия (8часов)

Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Оценка качества выполненной работы.

Практическое повторение (6часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Правила Т.Б. при работе на верстаке. Правила Т.Б. при работе с ручным электроинструментом. Правила Т.Б. при работе с ножовкой. Практическая работа. Требования к качеству разметки. Правила Т.Б. при пилении. Классификация древесных пород. Подведение итогов.

9 класс

Введение (2часа)

Заделка пороков и дефектов древесины (22часа)

Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка: характеристики разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно –пазовальным станками. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Подготовка дефектных участков к заделке. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Практическое повторение.

Пиломатериалы . (6 часов)

Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов. Практическая работа.

Изготовление столярно-мебельного изделия (20 часов)

Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табурета. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сиденья табурета. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Практическое повторение (12часов)

Работа над проектной работой (по выбору учителя) (10 часов)

Токарные работы (22 часов)

Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Приемы работы на токарном станке. Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долото) Последовательность изготовления изделия. Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверление отверстия. Зачистка ручки

Сверление отверстий и строгание заготовок из древесины(8 часов).

Виды отверстий. Инструменты для сверления и строгания древесины. Правила Т.Б. при сверлении и строгании древесины. Сверление сквозных и глухих отверстий. Строгание вдоль и поперек волокон. Практическая работа.

Деревообрабатывающие станки (6 часов)

Назначение и классификация станков. Правила Т.Б. при работе на станках. Основные элементы станков. Фуговально-пильный станок. Фрезерный станок. Сверлильный станок.

Отделка изделий обжиганием и мозаикой (10 часов)

Обжигание. Правила Т.Б. при работе. Приемы работы. Мозаика. Общие сведения. Материал. Инструменты. Выполнение рисунка. Практическая работа.

Способы хранения и продления службы древесины (8 часов)

Сушка. Практическая работа. Предохранение древесины от гниения. Практическая работа.

Обработка древесины пилением (10 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Виды и устройства ручных пил, электролобзика. Подготовка инструментов пил к работе. Правила Т.Б. при работе с ручной пилой, электролобзиком. Приемы пиления ручными пилами, электролобзиком. Практическая работа.

Обработка древесины резанием (10 часов)

Резание со снятием стружки. Резание без снятия стружки. Правила Т.Б. при пилении. Практическая работа. Оборудование рабочего места столяра. Практическая работа.

Применение в столярном деле ручного электроинструмента.(12 часов)

Ручные электропилы. Элементы. Устройство дрели назначение. Правила Т.Б. при работе с дрелью. Работа с дрелью. Практическая работа.

Безопасность труда во время столярных работ (6 часов)

Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров. Правила электробезопасности.

Практическое повторение (10 часов)

Правила Т.Б. при работе с ручной пилой, электролобзиком. Виды пиления. Строение древесины. Процесс строгания. Устройство рубанка. Устройство дрели назначение.

Ремонт столярного изделия (10 часов)

Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Оценка качества выполненной работы.

Разметка и разметочный инструмент. (8 часов)

Разметочный инструмент и уход за ним. Практическая работа. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Практическая работа. Предварительная разметка. Изготовление разметочных инструментов.

Практическое повторение (12 часов)

Правила Т.Б. в мастерской. Правила Т.Б. при работе на верстаке. Правила Т.Б. при работе с ручным электроинструментом. Правила Т.Б. при работе с ножовкой. Практическая работа. Требования к качеству разметки. Правила Т.Б. при пилении. Классификация древесных пород. Подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

Метапредметные результаты:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- формирование базовых учебных действий, из которых выделяют:
 - регулятивные:**
 - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
 - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
 - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
 - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

познавательные:

- рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и приспособлений.

коммуникативные:

- формировать рабочую группу для выполнения проекта;

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- оценивать свою способность и готовность к труду;
- осознавать ответственность за качество результатов труда;
- эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований;
- опрятно содержать рабочую одежду;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

Минимальный уровень:

- основные части дерева и породы древесины;
- основные виды пиломатериалов;
- назначение и использование шила;
- виды напильников и их назначение;
- устройство и назначение электровыжигателя;
- устройство и назначение лучковой пилы;
- назначение и устройство рубанка, правила безопасности;
-

Достаточный уровень:

- правила безопасности при пилении древесины, строгании, работе с молотком;
- виды брака при пилении;
- столярные инструменты и приспособления для пиления;
- понятие припуск на обработку;
- основные части дерева и породы древесины;
- основные виды пиломатериалов;
- понятие о техническом рисунке;
- назначение и использование шила;
- общие сведения о сверлильном станке и видов сверл;
- виды напильников и их назначение;
- виды ручных сверлильных приспособлений и их назначение;
- устройство и назначение электровыжигателя;
- виды пиления;
- устройство и назначение лучковой пилы;
- назначение и устройство рубанка, правила безопасности;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Пиление столярной ножовкой	10
1	Вводное занятие. Охрана труда	1
2	Охрана труда	1
3	Правила поведения в мастерской	1
4	Понятие плоская поверхность	1
5	Миллиметр как мера длины	1
6	Столярная ножовка	1
7	Назначение. Устройство ножовки	1
8	Приемы пиления	1
9	Практическая работа	2
	Промышленная заготовка древесины	10
10	Дерево: основные части. Название сторон доски	1
11	Заготовка древесины	1
12	Породы древесины	1
13	Применение древесины	1
14	Виды пиломатериалов	1
15	Виды досок	1
16	Название сторон бруска	1
17	Название сторон доски	1
18	Практическая работа	2
	Игрушки из древесного материала	10
19	Расходные детали изделия	1
20	Эскиз, чертеж	1
21	Виды детали	1
22	Разрезы детали	1
23	Виды линий	1
24	Обозначение размеров	1
25	Правила Т.Б.	1
26	Сборка деталей на гвоздях	1
27	Виды гвоздей	1
28	Практическая работа	2
29	Практическое повторение	6
30	Выбор заготовки	1
31	Разметка заготовки по длине	1
32	Сборка на гвоздях	1
33	Сборка по клею	1
34	Практическая работа	2
	Сверление отверстия на станке	6
35	Виды шурупов	1
36	Устройство шурупов	1
37	Виды отверток	1
38	Правила Т.Б.	1
39	Практическая работа	2
	Сверление отверстий	6

40	Виды отверстий	1
41	Инструменты для сверления	1
42	Правила Т.Б. при сверлении	1
43	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
44	Практическая работа	2
	Строгание заготовок из древесины	6
45	Определение и инструменты	1
46	Правила Т.Б. при строгании	1
47	Строгание вдоль волокон	1
48	Строгание поперек волокон	1
49	Практическая работа	2
	Выжигание	10
50	Копировальная бумага	1
51	Перевод рисунка	1
52	Устройство электровыжигателя	2
53	Правила Т.Б. при работе с электровыжигателем	1
54	Подготовка к выжиганию	2
55	Приемы работы	1
56	Практическая работа	2
	Практическое повторение	6
57	Виды отверстий	1
58	Виды сверл	1
59	Охрана труда при сверлении	1
60	Перевод рисунка	1
61	Устройство выжигателя	1
62	Работа выжигателем	1
	Пиление лучковой пилой	10
63	Правила Т.Б. в мастерской	
64	Виды пиления	1
65	Виды пил	1
66	Настройка пилы	1
67	Техника пиления	2
68	Зубья пилы для поперечного пиления	1
69	Зубья пилы для продольного пиления	1
70	Правила Т.Б. при пилении	1
71	Практическая работа	2
	Строгание рубанком	10
72	Элементы бруска, доски	1
73	Размеры бруска, доски	1
74	Строение древесины	1
75	Процесс строгания	1
76	Инструменты для строгания	1
77	Устройство рубанка	1
78	Приемы строгания	1
79	Правила Т.Б. при строгании	1
80	Практическая работа	2
	Соединение деталей с помощью шурупов	10
81	Устройство шила	1
82	Работа с шилом	1

83	Виды шурупов	1
84	Элементы шурупа	1
85	Дрель ручная, устройство	1
86	Работа дрелью	1
87	Правила Т.Б.	1
88	Чертеж детали	1
89	Практическая работа	2
	Практическое повторение	10
90	Охрана труда при пиленнии	1
91	Устройство рубанка	1
92	Устройство ручной дрели	1
93	Сверление отверстий	1
94	Охрана труда при работе с дрелью	1
95	Чертеж, эскиз детали	1
96	Строгание	2
97	Пиление	2
	Изготовление кухонной утвари	10
98	Виды кухонной утвари	1
99	Древесина для кухонной утвари	1
100	Требование к изделию	1
101	Выбор материала	1
102	Эскиз изделия	1
103	Разметка и обработка	2
104	Отделка изделия	1
105	Практическая работа	2
106	Соединение брусков врезкой	10
107	Способы соединения брусков	2
108	Врезка как способ соединения	1
109	Паз: назначение, глубина, ширина	2
110	Стамеска, приемы работы	2
111	Правила Т.Б. при работе	1
112	Практическая работа	2
113	Практическое повторение	12
114	Изготовление разделочной доски из фанеры	2
115	Подбор материала	2
116	Выпиливание по контуру ножовкой и лобзиком	2
117	Обработка кромок напильником и шкуркой	2
118	Зачистка изделия	1
119	Практическая работа	2
120	Подведение итогов	1

6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Пиление столярной ножовкой	10
1	Вводное занятие	1
2	Охрана труда	1
3	Правила поведения в мастерской	1

4	Понятие плоская поверхность	1
5	Миллиметр как мера длины	1
6	Столярная ножовка	1
7	Назначение	1
8	Устройство ножовки	1
9	Приемы пиления	1
10	Практическая работа.	1
	Технологии ручной обработки древесины	10
11	Древесина	1
12	Строение ствола	1
13	Текстура лиственных пород	1
14	Виды пиломатериалов	1
15	Виды досок, размеры	1
16	Виды брусков, размеры	1
17	Названия сторон бруска	1
18	Названия сторон доски	1
19	Практическая работа	2
	Пороки древесины	6
20	Определение	1
21	Виды Сучки	1
22	Трещины	1
23	Пороки строения древесины	1
24	Чертеж детали и сборочный чертеж	1
25	Практическая работа	1
	Графическое изображение деталей	10
26	Чертеж детали	1
27	Сборочный чертеж	1
28	Чертеж детали формы вращения	1
29	Практическая работа	1
30	Изделия из древесины	1
31	Формы деталей	1
32	Практическая работа	1
33	Графическое изображение деталей	1
34	Практическое повторение	2
	Сверление отверстий	6
35	Виды отверстий	1
36	Инструменты для сверления	1
37	Правила Т.Б. при сверлении	1
38	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
39	Практическая работа	2
	Строгание заготовок из древесины	6
40	Определение и инструменты	1
41	Правила Т.Б. при строгании	1
42	Строгание вдоль волокон	1
43	Строгание поперек волокон	1
44	Практическая работа	2
	Выжигание	10
45	Копировальная бумага и перевод рисунка	2
46	Устройство электровыжигателя	2
47	Правила Т.Б. при работе с электровыжигателем	2

48	Приемы работы	2
49	Практическая работа	2
	Практическое повторение	6
50	Виды отверстий	1
51	Строгание вдоль волокон	1
52	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
53	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
54	Устройство электровыжигателя	1
55	Правила Т.Б. при строгании	1
	Пиление заготовок из древесины	10
56	Правила Т.Б. в мастерской.	1
57	Виды пиления.	2
58	Техника пиления.	2
59	Зубья ножовки для поперечного пиления.	1
60	Зубья ножовки для продольного пиления.	1
61	Правила Т.Б. при работе с ручной пилой.	1
62	Практическая работа.	2
	Строгание рубанком	10
63	Строение древесины	2
64	Процесс строгания	1
65	Инструменты для строгания	1
66	Устройство рубанка	2
67	Приемы строгания	1
68	Правила Т.Б.	1
69	Практическая работа	2
	Соединение деталей с помощью саморезов и шурупов	10
70	Виды саморезов и шурупов	2
71	Элементы	1
72	Устройство дрели назначение	2
73	Правила Т.Б. при работе с дрелью	1
74	Работа с дрелью. Правила Т.Б.	2
75	Практическая работа	2
	Практическое повторение	10
76	Правила Т.Б. при работе с ручной пилой	1
77	Виды пиления	2
78	Строение древесины	1
79	Процесс строгания	2
80	Устройство рубанка	1
81	Устройство дрели назначение	2
82	Изготовление изделий из древесины	10
83	Правила Т.Б. в мастерской	1
84	Требования к изделию	1
85	Выбор материала	1
86	Эскиз изделия	2
87	Обработка изделия	2
88	Отделка изделия	1
89	Практическая работа	2
	Соединение деталей	10
90	Правила Т.Б. при работе с клеем	1
91	Соединение деталей с помощью гвоздей	2

92	Виды гвоздей	1
93	Соединение деталей с помощью клея	1
94	Виды клея	1
95	Соединение деталей с помощью саморезов	2
96	Практическая работа	2
	Практическое повторение	12
97	Правила Т.Б. в мастерской	1
98	Правила Т.Б. при работе на верстаке	1
99	Правила Т.Б. при работе с отверткой	1
100	Правила Т.Б. при работе с ножовкой	1
101	Практическая работа	2
102	Линии чертежа	1
103	Строгание	1
104	Выжигание	2
105	Работа по карточкам	2

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Повторение пройденного.	10
1	Вводное занятие. Охрана труда	1
2	Охрана труда	1
3	Правила поведения в мастерской	1
4	Линии чертежа	2
5	Столярная ножовка	1
6	Ручной лобзик	1
7	Практическая работа	2
8	Самостоятельная работа	1
	Технологии ручной обработки древесины	10
9	Древесина	2
10	Строение древесины	2
11	Практическая работа	2
12	Зачистка древесины.	1
13	Виды досок, брусков, размеры	1
13	Практическая работа	2
	Проектирование изделий из древесины	6
14	Плотность	1
15	Влажность	1
16	Твердость	1
17	Прочность	1
18	Упругость	1
19	Практическая работа	1
	Графическое изображение деталей	10
20	Чертеж детали	1
21	Сборочный чертеж	1
22	Чертеж детали формы вращения	1
23	Практическая работа	1
24	Изделия из древесины	1
25	Формы деталей	1

26	Практическая работа	1
27	Графическое изображение деталей	1
28	Практическое повторение	2
	Сушка древесины	6
29	Естественная сушка	1
30	Искусственная сушка	1
31	Правила Т.Б.	1
32	Виды искусственной сушки	1
33	Практическая работа	2
	Заточка инструментов	6
34	Определение и инструменты	1
35	Правила Т.Б. при заточке	1
36	Заточка дереворежущих инструментов	1
37	Заточка пил	1
38	Практическая работа	2
	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	10
39	Художественная обработка изделий из древесины	1
40	Виды резьбы	1
41	Практическая работа	2
42	Правила Т.Б.	1
43	Детали с прорезной резьбой	2
44	Практическая работа	2
	Практическое повторение	6
45	Виды отверстий	1
46	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
47	Правила Т.Б. при сверлении	1
48	Чертеж изделий из древесины	1
49	Работа с рубанком	1
50	Работа с стамесками	1
51	Правила Т.Б. в мастерской.	
	Соединение деталей из древесины	10
52	Правила Т.Б. в мастерской.	1
53	Шиповые соединения деревянных деталей	2
54	Виды угловых шиповых соединений	2
55	Последовательность изготовления шипового соединения	2
56	Склеивание шипового соединения в зажиме	1
57	Практическая работа	2
	Изготовление деревянного изделия	10
58	Подготовка инструментов	1
59	Разметка.	2
60	Соединение	2
61	Шипы	1
62	Проушины	1
63	Правила Т.Б..	1
64	Практическая работа.	2
	Токарно-винторезный станок	10
65	Устройство	2
66	Передачи движения	2
67	Принцип работы станка	2

68	Правила Т.Б.	2
69	Практическая работа	2
	Практическое повторение	10
70	Правила Т.Б. при работе с дрелью	1
71	Шипы	2
72	Детали с прорезной резьбой	2
73	Процесс строгания	1
74	Токарно-винторезный станок	1
75	Устройство сверлильного станка	1
76	Практическая работа	2
	Изготовление изделий из древесины	10
77	Правила Т.Б. в мастерской	1
78	Требования к изделию	1
79	Выбор материала	1
80	Эскиз изделия	2
81	Обработка изделия	2
82	Отделка изделия	1
83	Практическая работа	2
	Соединение деталей	10
84	Правила Т.Б. при работе с клеем	1
85	Соединение деталей с помощью гвоздей	2
86	Виды гвоздей	1
87	Соединение деталей с помощью клея	1
88	Виды клея	1
89	Соединение деталей с помощью саморезов	2
90	Практическая работа	2
	Практическое повторение	12
91	Правила Т.Б. в мастерской.	1
92	Правила Т.Б. при работе на верстаке.	1
93	Токарно-винторезный станок.	2
94	Правила Т.Б. при работе с ножовкой.	1
95	Практическая работа.	2
96	Строгание.	1
97	Выжигание.	2
98	Самостоятельная работа.	2

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Введение	2
1	Правила Т.Б. в мастерской.	2
	Заделка пороков и дефектов древесины	12
2	Дефекты и пороки древесины.	1
3	Шпатлевка: характеристики разных видов, приемы заделки пороков древесины	1
4	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	1
5	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1
6	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно –	1

	пазовальным станками.	
7	Подготовка сверлильного станка к работе	1
8	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
9	Подготовка дефектных участков к заделке	1
10	Высверливание, долбление отверстия	1
11	Изготовление заделки	1
12	Вставка заделки на клею	1
13	Практическое повторение	1
	Пиломатериалы	6
14	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	2
15	Характеристика основных видов пиломатериалов.	2
16	Практическая работа.	2
	Изготовление столярно-мебельного изделия	20
17	Виды и назначение мебели	1
18	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	2
19	Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием.	2
20	Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей.	1
21	Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов	2
22	Выполнение отверстий в деталях табурета	2
23	Склеивание корпуса табурета	2
24	Изготовление сиденья табурета.	2
25	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2
26	Соединение корпуса табурета с сиденьем	2
27	Отделка изделия	1
28	Оценка качества готового изделия.	1
29	Практическое повторение	12
31	Токарные работы	12
29	Токарный станок: управление, уход, неисправности	1
30	Правила безопасной работы.	1
31	Приемы работы на токарном станке	1
32	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долото)	1
33	Последовательность изготовления изделия	1
34	Заготовка для ручки.	1
35	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1
36	Вытачивание цилиндра.	1
37	Сверление отверстия.	2
38	Зачистка ручки	2
	Сверление отверстий и строгание заготовок из древесины	8
39	Виды отверстий	1
40	Инструменты для сверления и строгания древесины	2
41	Правила Т.Б. при сверлении и строгании	1
42	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
43	Строгание вдоль и поперек волокон	1
44	Практическая работа	2
	Деревообрабатывающие станки	8
45	Назначение и классификация станков	2
46	Правила Т.Б. при работе на станках	1

47	Основные элементы станков	1
48	Фуговально-пильный станок	1
49	Фрезерный станок	1
50	Сверлильный станок	2
	Отделка изделий обжиганием и мозаикой	10
51	Обжигание	1
52	Правила Т.Б. при работе	1
53	Приемы работы.	1
54	Мозаика	1
55	Общие сведения	1
56	Материал	1
57	Инструменты	1
58	Выполнение рисунка.	1
59	Практическая работа	2
	Способы хранения и продления службы древесины	8
60	Сушка.	3
61	Практическая работа.	2
62	Предохранение древесины от гниения	1
63	Практическая работа	2
	Обработка древесины пилением	4
64	Правила Т.Б. в мастерской.	1
65	Виды и устройства ручных пил, электролобзика	1
66	Подготовка ручных пил к работе	2
69	Практическая работа.	2
	Обработка древесины резанием	4
70	Резание со снятием стружки.	1
71	Резание без снятия стружки.	1
75	Практическая работа	2
	Применение в столярном деле ручного электроинструмента	4
76	Ручные электропилы.	1
78	Устройство дрели назначение.	1
81	Практическая работа.	2
	Безопасность труда во время столярных работ	4
82	Безопасность труда во время столярных работ	2
83	Предупреждение пожаров	1
84	Правила электробезопасности	1
	Практическое повторение	8
85	Правила Т.Б. при работе с ручной пилой, электролобзиком	1
86	Виды пиления	2
87	Строение древесины	1
88	Процесс строгания	1
89	Устройство рубанка	1
90	Устройство дрели назначение.	2
	Ремонт столярного изделия	8
91	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1
92	Виды ремонта мебели	2
93	Планирование работы при ремонте мебели	2
94	Ремонт столярного изделия	2
95	Оценка качества выполненной работы	1
	Практическое повторение	6

103	Правила Т.Б. в мастерской	1
104	Правила Т.Б. при работе на верстаке	1
105	Правила Т.Б. при работе с ручным электроинструментом	1
106	Правила Т.Б. при работе с ножовкой	1
107	Практическая работа	2

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Введение	2
1	Правила Т.Б. в мастерской.	2
	Заделка пороков и дефектов древесины	22
2	Дефекты и пороки древесины.	2
3	Шпатлевка: характеристики разных видов, приемы заделки пороков древесины	2
4	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2
5	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2
6	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно – пазовальным станками.	2
7	Подготовка сверлильного станка к работе	2
8	Сверление сквозных и глухих отверстий	2
9	Подготовка дефектных участков к заделке	1
10	Высверливание, долбление отверстия	2
11	Изготовление заделки	2
12	Вставка заделки на клею	1
13	Практическое повторение	2
	Пиломатериалы	6
14	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	2
15	Характеристика основных видов пиломатериалов.	2
16	Практическая работа.	2
	Изготовление столярно-мебельного изделия	20
17	Виды и назначение мебели	1
18	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	2
19	Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием.	2
20	Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей.	1
21	Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов	2
22	Выполнение отверстий в деталях табурета	2
23	Склеивание корпуса табурета	2
24	Изготовление сиденья табурета.	2
25	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2
26	Соединение корпуса табурета с сиденьем	2
27	Отделка изделия	1
28	Оценка качества готового изделия.	1
29	Практическое повторение	10

30	Работа над проектной работой (по выбору учителя)	10
31	Токарные работы	22
29	Токарный станок: управление, уход, неисправности	2
30	Правила безопасной работы.	2
31	Приемы работы на токарном станке	2
32	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долото)	2
33	Последовательность изготовления изделия	2
34	Заготовка для ручки.	2
35	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	4
36	Вытачивание цилиндра.	2
37	Сверление отверстия.	2
38	Зачистка ручки	2
	Сверление отверстий и строгание заготовок из древесины	8
39	Виды отверстий	1
40	Инструменты для сверления и строгания древесины	2
41	Правила Т.Б. при сверлении и строгании	1
42	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
43	Строгание вдоль и поперек волокон	1
44	Практическая работа	2
	Деревообрабатывающие станки	6
45	Назначение и классификация станков	1
46	Правила Т.Б. при работе на станках	1
47	Основные элементы станков	1
48	Фуговально-пильный станок	1
49	Фрезерный станок	1
50	Сверлильный станок	
	Отделка изделий обжиганием и мозаикой	10
51	Обжигание	1
52	Правила Т.Б. при работе	1
53	Приемы работы.	1
54	Мозаика	1
55	Общие сведения	1
56	Материал	1
57	Инструменты	1
58	Выполнение рисунка.	1
59	Практическая работа	2
	Способы хранения и продления службы древесины	8
60	Сушка.	3
61	Практическая работа.	2
62	Предохранение древесины от гниения	1
63	Практическая работа	2
	Обработка древесины пилением	10
64	Правила Т.Б. в мастерской.	1
65	Виды и устройства ручных пил, электролобзика	2
66	Подготовка ручных пил к работе	2
67	Правила Т.Б. при работе с ручной пилой, электролобзиком	1
68	Приемы пиления ручными пилами, электролобзиком	2
69	Практическая работа.	2
	Обработка древесины резанием	10

70	Резание со снятием стружки.	2
71	Резание без снятия стружки.	2
72	Правила Т.Б. при пилении.	1
73	Практическая работа	2
74	Оборудование рабочего места столяра	1
75	Практическая работа	2
	Применение в столярном деле ручного электроинструмента	10
76	Ручные электропилы.	2
77	Элементы	2
78	Устройство дрели назначение.	1
79	Правила Т.Б. при работе с дрелью	1
80	Работа с дрелью	2
81	Практическая работа.	2
	Безопасность труда во время столярных работ	6
82	Безопасность труда во время столярных работ	2
83	Предупреждение пожаров	2
84	Правила электробезопасности	2
	Практическое повторение	10
85	Правила Т.Б. при работе с ручной пилой, электролобзиком	1
86	Виды пиления	1
87	Строение древесины	2
88	Процесс строгания	2
89	Устройство рубанка	1
90	Устройство дрели назначение.	3
	Ремонт столярного изделия	10
91	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2
92	Виды ремонта мебели	2
93	Планирование работы при ремонте мебели	2
94	Ремонт столярного изделия	2
95	Оценка качества выполненной работы	2
	Разметка и разметочный инструмент	10
96	Разметочный инструмент и уход за ним	1
97	Практическая работа	2
98	Требования к качеству разметки	1
99	Приемы работы разметочными инструментами	1
100	Практическая работа	2
101	Предварительная разметка	1
102	Изготовление разметочных инструментов	2
	Практическое повторение	12
103	Правила Т.Б. в мастерской	1
104	Правила Т.Б. при работе на верстаке	1
105	Правила Т.Б. при работе с ручным электроинструментом	1
106	Правила Т.Б. при работе с ножовкой	1
107	Практическая работа	2
108	Требования к качеству разметки	1
109	Правила Т.Б. при пилении	1
110	Классификация древесных пород	2
111	Подведение итогов	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Технология 5класс, под редакцией А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко М: Издательский центр «Вента-Граф».
2. Программа специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой. М.:Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС,2010 г.
3. Технология 7 класс, под редакцией А.Т. Тищенко, М: Просвещение, 2021год.
- 4.Технология (технический труд) 6 класс, под редакцией В.Д. Симоненко, М: Издательский дом «Вента-Граф».
- 5.Технология 8 класс, под редакцией А.Т. Тищенко, М: Просвещение, 2021год.
- 6.Технология 9 класс, под редакцией А.Т. Тищенко, М: Просвещение, 2021год.
- 7.Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьева – М.: Просвещение, 2021 год.